

СОГЛАСОВАНО Протокол педагогического совета « » _____ 2020 г. № _____	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУДО «ДШИ Сухобузимского района» _____ А.С. Соболева
---	---

САМОАНАЛИЗ

комиссии по результатам самообследования деятельности

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Детская школа искусств Сухобузимского района»

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Сухобузимского района» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2012г., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г., №1008, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г., 196; Постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013г., №966 «О лицензировании образовательной деятельности (с изменениями и дополнениями), Уставом ДШИ, Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, внутренними локальными актами ДШИ, в том числе положением о самообследовании от 15.01.2014 №15-а, комиссией, созданной из сотрудников ДШИ на основании приказа директора об утверждении процедуры самообследования от 12.03.2020г., № 36 и приложения №1 к приказу директора ДШИ от 12.03.2020г., в составе:

Председатель – Соболева А.С. – директор ДШИ.

Члены комиссии:

1. Никитина Ю.В. – методист.
2. Попкова О.И. – заместитель директора по УВР.
3. Булдакова Т.В. - секретарь ДШИ

Цели самообследования:

1. Получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в ДШИ;
2. Установить степень соответствия реального состояния педагогического процесса Федеральным государственным требованиям;
3. Разработать систему прогнозируемых изменений в ДШИ, предупреждающих развитие негативных явлений в его образовательной системе;
4. Определить по результатам самоанализа действия, способствующие улучшению и дальнейшему совершенствованию

деятельности школы, увеличению охвата детского населения района по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДШИ

ДШИ создана на основании решения исполкома Сухобузимского районного совета депутатов трудящихся Красноярского края от «16» августа 1967 года № 194, зарегистрирована постановлением администрации Сухобузимского района № 432- п от «30» декабря 1998 года, перерегистрирована распоряжением администрации Сухобузимского района № 220 – п от «28» июня 2002 года, является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями).

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Сухобузимского района».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Сухобузимский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Сухобузимского района осуществляет Отдел культуры администрации Сухобузимского района. Полномочия собственника от имени Сухобузимского района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Сухобузимского района. Учреждение находится в ведомственном подчинении Отдела культуры администрации Сухобузимского района.

- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации
серия 24 № 003020241 от 22 ноября 1999г.,

присвоен ИНН/КПП 2435004460/243501001

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №005663777 от 21.01.2013
- ОГРН 1022401038110 за государственным регистрационным номером 2132411025536

ДШИ работает согласно Уставу, утвержденному Отделом культуры администрации Сухобузимского района 20.12.2011г.

Действующая лицензия № 8079-л, от 29.06.2015г., серия 24Л01 №0001244. Свидетельство о Государственной аккредитации Регистрационный №1944 Серия ДД № 016598 от 30 ноября 2010г. Срок окончания - 30 ноября 2015 г.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Школа ведет образовательную деятельность в помещении по адресу: Красноярский край, Сухобузимский район, с. Сухобузимское, ул. Центральная, 8Б в здании общей площадью 729,2 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 25.01.2010г., серия 24 ЕИ №410284).

Земельный участок, площадью 1581 кв.м в постоянном (бессрочном) пользовании (Свидетельство о государственной регистрации права от 03.05.2011г., серия 24 ЕИ №927162).

2.3. Заключение санитарно-эпидемиологической службы

№ 24.49.32.000.М.002929.10.08 от 02.10.2008г.

2.4. Заключение государственной противопожарной службы №038600 от 16.09.2010г.

2.5. Занятия в школе проводятся в 9 кабинетах, концертный зал на 120 мест, 1 подсобное помещение.

2.6. В школе имеются 4 компьютера, 2 принтера, 1 ксерокс, 1 сканер, 2 ноутбука

2.7. Режим работы:

- Шестидневная рабочая неделя;

- Занятия в школе проводятся в одну смену с 13.40 часов до 20 часов.

- Продолжительность урока 40 минут.

В связи с принятием Указа Губернатора Красноярского края от 04 апреля 2020 г. № 81-УГ « О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Красноярского края», поручений Министерства культуры Красноярского края от 06.04.2020 г. № 74-02-758 и на основании

Положения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения), утверждённого приказом от 06.04.2020 №44 ДШИ перешла на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 4 четверти 2019/2020 учебного года (приказ №43 От 06.04.2020 г.). Продолжительность уроков в режиме онлайн – 30 минут.

Выводы: МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013, №1008, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам , утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г., 196 ; нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района» самостоятельно в формировании своей структуры.

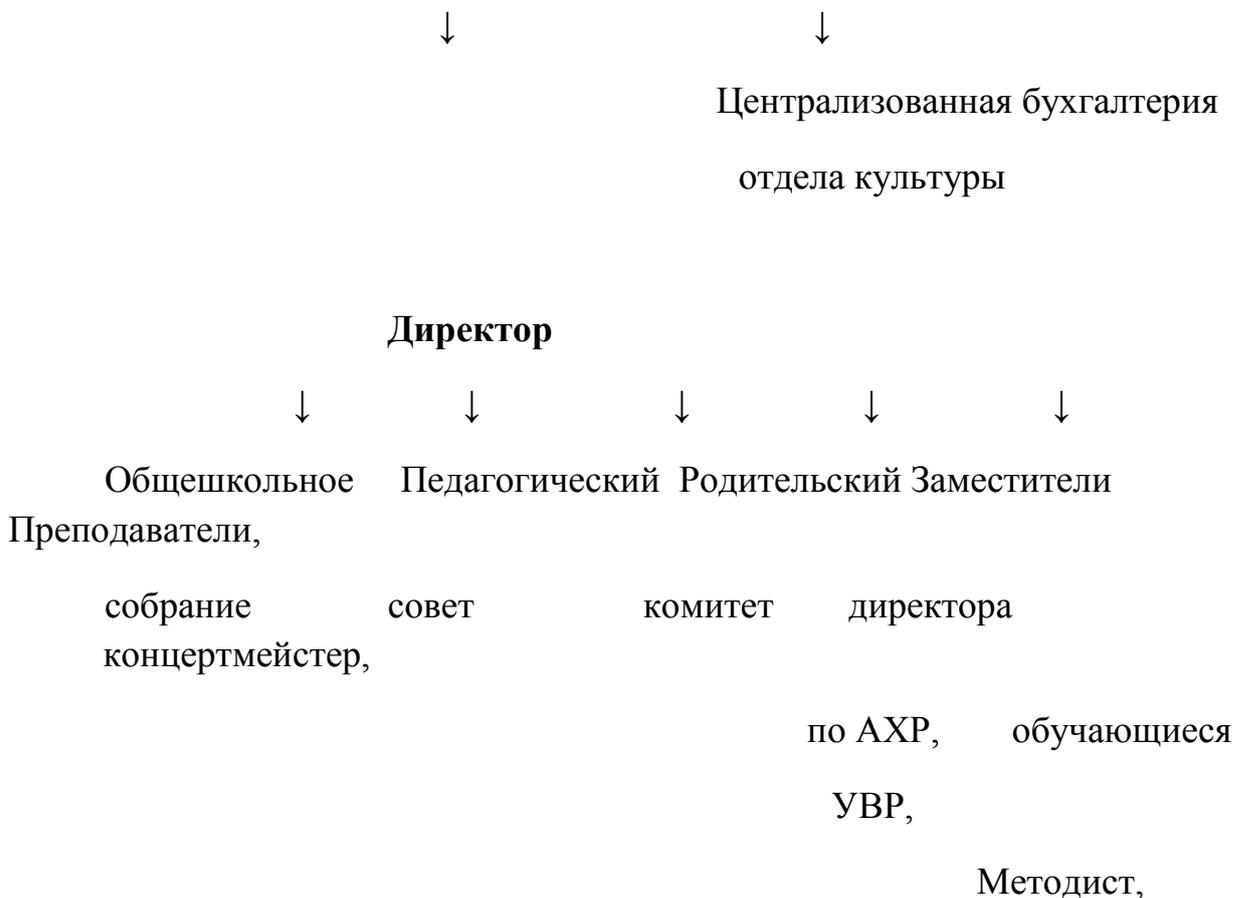
Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, Программой развития МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района».

Формами самоуправления Учреждения является Общее собрание, Педагогический Совет, Родительский комитет компетенцию которых, также, определяет Устав ДШИ.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители по административно-хозяйственной

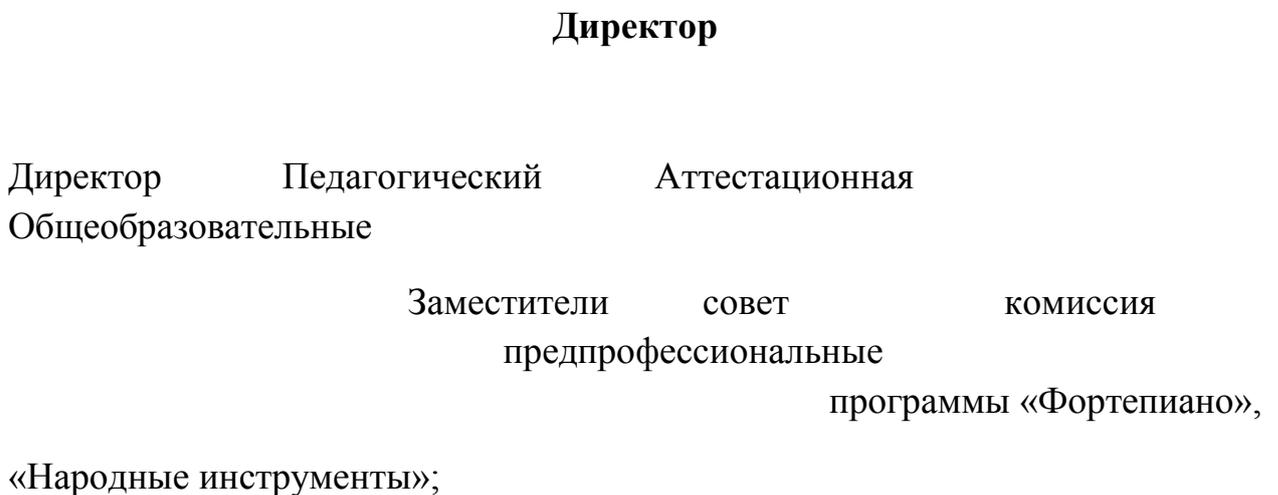
работе, по учебно-воспитательной работе, по внеклассно-организационной работе, методист.

МУ «Отдел культуры администрации Сухобузимского района»



Педагог- орга-
-низатор

Схема структуры управления образовательным процессом в школе



по АХР,УВР,

ВВР, методист

Общеразвивающие

программы в
области
музыкального искусства,
изобразительного
искусства
хореографического искусства
подготовительный класс
↓

Преподаватели,

обучающиеся

В ДШИ разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие деятельность школы:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности, регламентирующую стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства:

- Положение о Педагогическом совете Учреждения

- учебные планы Учреждения
- правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения
- Положение об отделении (структурном подразделении) Детской школы искусств Сухобузимского района
- должностные инструкции работников Учреждения
- инструкции по охране труда и технике безопасности
- Положение о материальном стимулировании (порядке установления надбавок и доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам за работу, не входящую в круг должностных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряженность, интенсивность, высокое качество труда)
- Положение о получении дополнительного образования в форме экстерната в МОУ ДОД «Детская школа искусств Сухобузимского района»
- Положение по ведению учебно-методической документации в МОУ ДОД «Детская школа искусств Сухобузимского района»
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении преподавателей
- Положение о дифференциации хоровых групп
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления (исключения) обучающихся
- Положение об оплате труда работников
- Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся
- Положение о Совете школы
- Правила приема и порядок отбора детей в МБОУ ДОД «ДШИ Сухобузимского района» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, изобразительного искусства, хореографического искусства
- Коллективный договор
- Положение о порядке перевода учащихся МБОУ ДОД «Детская школа искусств Сухобузимского района» с одной образовательной программы на другую
- Положение о порядке отчисления, восстановления и переводе обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств Сухобузимского района»
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и

учащимися Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств Сухобузимского района»

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение в форме экстерната для обучающихся
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Положение об организации и системе нормирования труда
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в образовательной организации
- Положение о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий в МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района»
- Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
- Положение о консультациях, предусмотренных для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (ДПОП) в области музыкального искусства.
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения)
- Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Сухобузимского района» на период с 2015 по 2020 годы

Выводы: В целом структура МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Номенклатурная документация присутствует и своевременно заполняется:

- В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.
- В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договора, должностные инструкции, аттестационные листы, копии дипломов, сведения о повышении квалификации.
- Личные дела учащихся содержат необходимые сведения, своевременно пополняются информацией об успеваемости обучающихся.
- Ведутся книги приказов.

4. Качество организации учебного процесса.

МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждёнными Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебными планами, утверждёнными Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем; годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждёнными директором. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН, в связи с временным переходом на дистанционное обучение в 4 четверти 2019/2020 учебного года продолжительность урока – 30 минут.

Установлены формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольный урок, контрольный просмотр работ, зачёт, академический концерт, переводной зачёт экзамен и др., контрольный урок в режиме онлайн. Установлена пятибальная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания (посещение уроков преподавателей, уровень подготовки обучающихся к тому или иному мероприятию, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ). А также привлечение и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в ДШИ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех преподавателей ДШИ план внутришкольного контроля на год и размещается на информационном стенде. Внесена корректировка в учебный план и календарный учебный графи в части изменения сроков итоговой аттестации и её форм, а также сроков окончания учебного года в связи с переходом на дистанционное обучение.

Осуществлено информирование родителей (законных представителей) о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение)

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в школе.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (методическая грамотность преподавателей, профессиональная компетентность);
- контроль за ЗУН (знания, умения и навыки) обучающихся, результативность обучения, успеваемость обучающихся;
- контроль за ведением школьной документации (выполнение программ, журналы, личные дела, индивидуальные планы обучающихся);
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: текущий, фронтальный, тематический, предупредительный, персональный.

По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации и составляются выводы о работе проверяемого в тетради по внутришкольному контролю, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Главный результат внутришкольного контроля – стремление педагога совершенствовать педагогическое мастерство.

Создание условий и стимулов для формирования творчески работающего педагогического коллектива:

- материальное поощрение;
- создание атмосферы сотрудничества и поддержки в коллективе;
- поддержка , внимание и добропорядочное отношение администрации;
- система учебной, методической работы;
- организация внеклассно-организационной работы

Значительные усилия прилагаются школой для обеспечения доступности и открытости информации о состоянии качества образования в школе. Созданы стенды сменные и постоянные, которые освещают различные направления деятельности школы, создан школьный сайт.

Методы контроля:

- наблюдение, изучение документации;
- беседа;
- анализ результатов учебной и воспитательной деятельности обучающихся по четвертям и за год (педагогическим советам);
- анализ исполнения принятых управленческих решений в ДШИ.

Контроль за состоянием преподавания:

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Особое внимание при посещении уроков уделялось следующему:

- Формам и методам, применяемым на уроках.

- Организации самостоятельной работы обучающихся и ее содержанию.
- Методам решения задач урока.
- Использованию межпредметных связей.
- Соответствию содержания поставленным целям.
- Соблюдению основным педагогическим принципам.
- Созданию условий для обучения.
- Организации учебной деятельности обучающихся.
- Сформированности мотивации к обучению, сформированности коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения детей.
- Оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Проведение данного контроля показало, что преподавание предметов в ДШИ в основном ведется на достаточно хорошем уровне.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым предметам. По предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»(1-4 классы) в декабре проводились академические концерты, прослушивания выпускников (первая половина выпускной программы) по предпрофессиональной и общеразвивающей программам в области музыкального искусства (фортепиано, баян, аккордеон) , в ноябре проводись технические зачеты. Академический концерт и технический зачет показали хороший уровень подготовленности обучающихся. Прослушивания выпускников показали удовлетворительный уровень. По общеразвивающей программе «Изобразительное искусство» в первом полугодии проводились контрольные просмотры работ учащихся по предметам «рисунок», «живопись», «композиция», «скульптура», а так же учащиеся приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Работы учащихся общеразвивающей программы «Изобразительное искусство» имели положительную оценку. По общеразвивающей программе «Основы хореографии» в первом полугодии проводились контрольные уроки по предметам «Гимнастика» и «Ритмика и танец», «Основы классического танца», «Основы народного танца», «Основы современной хореографии», по общеразвивающей программе Подготовительный класс учащиеся приняли участие во всех проводимых мероприятиях в детском саду №4 и детском саду

№3. Впечатляюще и интересно прошёл утренник, посвящённый Дню Защитника Отечества по казачьей тематике в детском саду №4, учащиеся подготовительного класса показали высокий уровень подготовки, преподаватель Лушина О.С.. В 2019/2020 учебном году заместителем директора по УВР посещено 7 уроков преподавателей ДШИ (4 урока по ДОП в области хореографического искусства искусства «Основы хореографии», 1 урок по ДОП в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство», 2 урока по ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»), 1 музыкальное занятие по ДОП Подготовительный класс; проверены и утверждены индивидуальные планы учащихся на 1 и 2 полугодия (6 преподавателей), проверены и утверждены календарно-тематические планы преподавателей теоретических дисциплин за 1 и 2 полугодия (3 преподавателя), утверждены календарно-тематические планы преподавателей ИЗО за 1 и 2 полугодия (2 преподавателя), написано 9 аналитических справок по итогам внутришкольного контроля (тетрадь по внутришкольному контролю).

Контроль за школьной документацией:

В течение учебного года ведется проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ, по количеству отработанных часов (за каждую четверть). Значительное внимание уделяется контролю за ведением другой школьной документации: индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов преподавателей теоретических дисциплин предпрофессиональной общеобразовательной программы «Фортепиано», «Народные инструменты», общеразвивающей программы в области музыкального искусства (фортепиано, баян, аккордеон), общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство», общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Основы хореографии», общеразвивающей программы Подготовительный класс». Цель проверки классных журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части), виды контрольных работ и своевременность выставления оценок за них, накопляемость оценок, работа с неуспевающими и т.д.

Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся:

Учебные планы МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района» разработаны на основании Примерных учебных планов государственной, муниципальной, детской музыкальной, художественной школы, школы искусств (Приложение к письму Министерства культуры России от 23.12.96 №01-266/16-12); Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей для детских школ искусств, МК РФ, Москва, 2003г.; Примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств МК РФ, Москва, 2005г.. по общеразвивающим программам в области музыкального искусства (фортепиано, баян, аккордеон), а также разработаны учебные планы по общеобразовательным предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Народные инструменты» на основании федерально-государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», утверждённых приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. №163, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.201г., №1008.

Разработаны и утверждены по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачёта или экзамена (академического концерта, прослушивания) и.т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний, контрольных просмотров работ и зачётов в выпускном классе за год не превышает шести. Структура, содержание и трудоёмкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Велась активная работа по подготовке к экзаменам. Своевременно были оформлены папки с экзаменационными материалами (практические материалы к билетам, билеты по сольфеджио, расписание экзаменов). Составлялся график экзаменов, создавалась экзаменационная комиссия. В четвёртой четверти, в связи с вынужденным переходом на дистанционное обучение, изменилась форма проведения выпускных экзаменов- письменные контрольные работы и контрольный урок в режиме онлайн, видео.

В Учреждении одной из главных задач является профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающихся а соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями. Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся в этом учебном году участие в концертах, конкурсах, олимпиадах (см. ниже); проведение бесед с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей), планировалось провести виртуальные концерты на экране в зале ДШИ, чтобы появилась возможность услышать концерты ведущих российских и зарубежных коллективов- это масштабный проект Министерства культуры РФ в рамках проекта «Культура», состоялась встреча с ведущим специалистом Александром Шендриком по этому проекту, но обстоятельства, связанные с неблагоприятной эпидемической обстановкой , перенесли задуманные планы на более поздний срок.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся «ДШИ Сухобузимского района» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения)

Итоговая аттестация проводится в форме дистанционного обучения: итоговые прослушивания выпускников в режиме онлайн (видеозаписи), контрольные уроки ,контрольные письменные задания, просмотры работ в режиме онлайн. Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об окончании. Основание выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения педагогического совета и приказа директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы: Уровень требований при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализов учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин, объёмов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. На перспективу намечается поступление обучающейся ДШИ –будущей выпускницы в профессиональное учебное заведения, в частности в Красноярский колледж искусств им. П.И.Иванова-Радкевича(1обучающаяся).

5. Контингент образовательного учреждения.

Общая численность обучающихся на 01 сентября 2019г. составила 144 человека: из них 30 обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства («Фортепиано», «Народные инструменты»); 23 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства (фортепиано, аккордеон, баян); 35 обучающихся в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»;;30 обучающихся в области хореографического искусства «Основы хореографии»; 26 обучающихся в области фольклорного искусства «Фольклорный ансамбль». С 1 ноября 2019/2020 у. г. обучается 30 детей по ДОП «Подготовительный класс». С 1 декабря 2019/2020 у.г. закрыта образовательная программа в области фольклорного искусства «Фольклорный ансамбль». Таким образом численный состав обучающихся ДШИ на 01.01.2020г. составил- 148 ,из них: 29 обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства («Фортепиано», «Народные инструменты»); 23 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства (фортепиано, аккордеон, баян); 43 обучающихся в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»;23 обучающихся в области хореографического искусства «Основы хореографии»; 30 обучающихся по ДОП «Подготовительный класс»

6.Результативность образовательной деятельности.

В соответствии с Лицензией (регистрационный №8079-л от 29 июня 2015г., серия 24Л01, №0001244) на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района» в Учреждении ведётся образовательная деятельность по следующим образовательным программам: общеобразовательные предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы.

Основной целью реализации образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями.

В соответствии с целью основными задачами реализации образовательной программы являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одарённых детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- формирование художественного вкуса и оценочных критериев в контексте духовно-нравственных и эстетических идеалов;

- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих: освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации,

приобретению навыков творческой деятельности,

умению планировать свою домашнюю работу,
осуществлению самостоятельного контроля своей учебной деятельности,
умению давать объективную оценку своему труду,
формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися
в образовательном процессе,
уважительного отношения к иному мнению и художественно-
эстетическим взглядам,
пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности,
определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: индивидуальные и групповые формы проведения занятий с преподавателем, в том числе в режиме онлайн, самостоятельная (домашняя работа обучающихся); контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные просмотры работ, зачёты, академические концерты, переводные зачёты, экзамены); культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и т.д.); внеурочные классные мероприятия (концерты, конкурсы, выставки, творческие встречи и т.д.).

В школе созданы и действуют детские объединения:

- младший хор учащихся
- старший хор учащихся
- ансамбль баянистов

Показателем реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в районных, зональных, краевых, российских и международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

7.Сохранение физического и психического здоровья обучающихся

Педагогический коллектив школы ведет большую работу по реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Эта работа включает в себя:

-соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при организации режима работы школы;

- выполнение гигиенических требований;

-организация питьевого режима;

-применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе -соблюдение дозировки домашних заданий;

-создание системы психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Здоровьесберегающие технологии в наше время – самые необходимые технологии в педагогической образовательной деятельности. Преподаватели школы выстраивают уроки в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий. На уроке применяют следующие виды и методы работы:

1. Создают благоприятную обстановку и гигиенические условия в классе: температура и свежий воздух, освещение класса и классной доски, убирают неприятные звуковые раздражители и т. д.;
2. Чередуют различные виды учебной деятельности: опрос, слушание, работа с нотными сборниками, с учебниками, работа с дополнительной литературой и т.д.;
3. В содержательной части урока используют информацию и вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.
4. Занимаются с учащимися гимнастическими упражнениями.

Применение данной технологии на уроках дает положительный результат: улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к данному предмету, сохранение психического и физического здоровья.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса - первоочередная задача администрации школы.

Своевременно проведён зам. директора по АХР Никитиной Ю.В. инструктаж с сотрудниками учреждения. Обновлены инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости учреждения (разработан паспорт по антитеррору). В школе функционирует пожарная сигнализация (выведена на пульт), система видеонаблюдения. Регулярно проводится проверка огнетушителей. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

№№ п/п	Оборудование и средства пожаротушения	Наличие (кол- во) на 01.09.2018г.	Потребность
1	Огнетушители	12	нет
2	Наружное и внутреннее водоснабжение	есть	нет

ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРЫ

ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ:

№№ п/п	Противопожарные меры	Наличие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	есть
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, лестничных клеток, выходов)	есть
3	Наличие запасных выходов	есть
4	Направление открывания дверей (входных-выходных и запасных входов-выходов)	от себя
5	Системы дверных замков входных и запасных выходов (внутренние задвижки-	есть

	запоры)	
6	Наличие указателей «выход»	есть
7	Противопожарная обработка деревянных конструкций	выполнена
8	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, вахтовая служба, сторожа и т.п.)	Сигнализация – есть, сторожа - есть
9	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Никитина Ю.В.

МЕРЫ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОХРАНЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

№.№ п/п	Виды охранных мероприятий	Наличие Отсутствие
1	Дневная охрана	есть
2	Ночная охрана	есть
3	Организация пропускного режима, система видеонаблюдения	есть

8. Содержание образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательные программы, реализуемые в ДШИ в 2019/2020 учебном году:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная

- программа в области музыкального искусства «Фортепиано».
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты».
 3. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства по классу фортепиано, аккордеона, баяна.
 4. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство».
 5. Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографии»(1,2 ступени)
 6. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовительный класс»

Каждый обучающийся осваивает не менее 3-4 предметов. Основные образовательные программы рассчитаны на 4-8 лет обучения.

В ходе освоения дополнительных программ обязательна промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация выпускников (контрольные уроки, контрольные просмотры работ, академические концерты, технические зачёты, переводные зачёты, экзамены, отчётные концерты и др.).

Обучение в Учреждении проводится согласно программам, рекомендованным Министерством культуры РФ; а также по рабочим программам, разработанным на основе типовых программ и утвержденных Педсоветом.

Занятия проходят по государственным и индивидуальным учебным планам.

В ДШИ реализуются следующие программы:

- Типовые образовательные программы;
- Рабочие образовательные программы.

- по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства: фортепиано, аккордеон, баян, музыкальная литература, сольфеджио, слушание музыки; освоение навыков коллективного музицирования в

ансамблях, хорах; дополнительные предметы: ансамбль, вокальный ансамбль, чтение нот с листа.

- по **дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»**: рисунок, живопись, композиция, скульптура, история ИЗО, декоративно-прикладное искусство.

- по **дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства «Основы хореографии»**: гимнастика, ритмика и танец, танец, подготовка концертных номеров, основы классического танца, основы народного танца, основы современной хореографии.

- по **дополнительной общеразвивающей программе «Подготовительный класс»**: ритмика, хор, слушание музыки.

Программы рассчитаны на учащихся 5-18 лет.

Организация образовательного процесса в школе строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями дополнительных образовательных программ двух ступеней образования.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому виду искусства.

Основной формой организации учебной работы в учреждении является индивидуальный урок, групповой урок, сводные занятия, просмотры концертных номеров и выставочных работ, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа, уроки в режиме онлайн, видеозаписи. Контроль успеваемости обучающихся в ДШИ осуществляется по 5- балльной системе. Промежуточные отметки в баллах выставляются за четверти, полугодия.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, технических зачетов, контрольных уроков, контрольных просмотров с использованием дифференцированного индивидуального подхода, утренников в детских садах. Формы, порядок и сроки проведения ежегодной промежуточной аттестации регламентируются решением педагогического совета (приказ директора).

Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией (экзаменами), проводимой в соответствии с нормативными актами.

Итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки.

Расписание школы составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3.1186–03), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2003 года № 2.

Школа обеспечена учебной и учебно-методической литературой.

Фонды библиотеки соответствуют существующим требованиям и лицензионным нормативам.

9. Кадровое обеспечение.

В ДШИ работает 12 преподавателей, из них 5 человек работают по совместительству, 1 педагог-организатор, 1 методист

Кадры	Высшее образование		Среднее образование		Всего	
	Штат.	Совм.	Штат.	Совм.	Штат.	Совм.
Преподаватели	4	3	3	2	7	5

Организуя работу педагогического коллектива, администрация школы опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей, на правах бескорыстного уважения друг к другу:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личноно - ориентированного обучения и воспитания учащихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;

- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности в школе, является профессионализм преподавателей. В ДШИ сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов.

Стаж работы основной массы преподавателей более 20 лет.

**Количество преподавателей, прошедших КПК
с 2016 по 2019гг.**

	2017/2018г.	2018/2019г.	2019/2020г.
Курсы повышения квалификации	3	2	2

10.Методическая деятельность.

Важными направлениями методической работы в ДШИ являются организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта, организация методической помощи в разработке учебно-методического комплекса, тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и т.д.

Методическая работа ДШИ включает в себя:

- Создание методических рекомендаций для педагогов по различным направлениям деятельности (планирование, отчетность, создание учебных программ, и т.д.);
- Организацию, методическое обеспечение и проведение различных мероприятий.

Основными элементами методической деятельности являются:

1. Совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

2. Оказание организационно-методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса;
3. Руководство методической работой в учреждении;
4. Доведение до сведения педагогов нормативных документов; разработка нормативно-правовой базы для работы с одарёнными профессионально ориентированными обучающимися;
5. Совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
6. Организация системы повышения квалификации педагогических работников;
7. Подготовка открытых уроков и мероприятий;
8. Подготовка портфолио учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах;
9. Подготовка и проведение районных конкурсов и мероприятий.
10. Укрепление методической базы образовательного процесса.
11. Разработка учебно-методического комплекса.

Выводы: Происходит постепенное внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, используются в работе компьютерные программы, изучаются и применяются в работе с обучающимися дошкольного возраста современные методики, обобщается и распространяется педагогический опыт преподавателей ДШИ.

11. Конкурсная деятельность

Учащиеся МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района» в течение учебного года принимают активное участие в Международных, Всероссийских, краевых, районных, внутришкольных конкурсах.

2018/2019 учебный год:

Конкурсы	Количество конкурсантов	Количество лауреатов	Грамоты за участие, благодарственные письма
Международный	9	9	-
Всероссийский	40	12	12
Краевой	5	-	-

Зональный	3	3	3
Районный	-		
Внутришкольн ый	27	9	9
Итого:	84	33	24

05.10.2018г. в ДШИ состоялся традиционный Внутришкольный конкурс инструменталистов среди учащихся ДПОП и ДОП в области музыкального искусства («Фортепиано», «Народные инструменты») на лучшее исполнение самостоятельно разученного произведения.

В конкурсе приняли участие 27 обучающихся.

Результаты конкурса:

Младшая группа

1 место – Лоренц Вероника (преп.Соболева А.С.)

2 место – Васильева Ульяна (преп.Соболева А.С.)

3 место – Кузьмин Демьян (преп. Попкова О.И.)

Средняя группа

1 место – Кривлев Максим (преп. Попкова О.И.)

2 место – Игнатьева Дарья (преп. Соболева А.С.)

3 место – Ерш Маргарита (преп. Соболева А.С.)

Старшая группа

1 место – Ерш Полина (преп.Попкова О.И.), Балакина Екатерина (преп. Соболева А.С.)

2 место – Душанина Олеся (преп.Елисеева Е.М.)

Данное конкурсное мероприятие является традиционным в ДШИ, способствует решению таких задач, как:

1. Стимулирование самостоятельной деятельности учащихся.
2. Повышение интереса детей к домашней работе, выполнению летнего задания.
3. Повышение у учащихся интереса к процессу обучения.

Выводы: В МБУ ДО «ДШИ Сухобузимского района» имеется возможность выхода в широкое культурно-образовательное пространство через участие в конкурсах различного уровня, фестивалях, олимпиадах и т.д. Участие и победы учащихся в подобных мероприятиях благоприятно отражаются на взаимоотношениях преподавателей с учащимися, а так же с родителями обучающихся.

12. Концертная деятельность

Учащиеся и преподаватели ДШИ постоянно принимают участие в районных и внутришкольных концертах, посвящённых различным знаменательным датам, а также усилиями администрации ДШИ приглашаются профессиональные исполнители и коллективы со своими концертами на сцену школы, проходят выставки работ обучающихся изобразительному искусству.

01.10.2018 – день пожилого человека в Миндерле, 22 человека приняли участие.

19.11 в ДШИ приезжал студенческий десант, студенты колледжа искусств им. Иванова-Радкевича, участие приняли 28 чел.

26.11 состоялся концерт ко дню Матери «Маму очень я люблю, маме песенку спою», участие приняли 42 учащихся.

В фойе дши была выставка рисунков в количестве 33 штук «Моя мама».

18.01 прошёл День первоклассника, участие приняли 75 учащихся.

21.02 – конкурс «Джентельмен шоу», посвящённый 23 февраля, участвовали 14 учащихся.

22.02 подготовлены 11 работ на конкурс рисунков-плакатов «Сегодня рисую-завтра голосую»

6.03 – конкурс «Прекрасные леди», посвящённый 8 марта, 15 учащихся приняли участие.

В фойе было выставлено 8 рисунков на тему «Масленица».

27.03 выездной мини-концерт в детский сад № 3 «Удивительные дети», приняли участие 5 учащихся.

05.04 состоялся день открытых дверей под названием «Кузница успеха». Более 40 детей начальной школы стали гостями ДШИ. В концерте приняли участие 35 учащихся ДШИ.

Выставка 8 работ отделения ИЗО «Масленица».

10.04. состоялся выездной мини-концерт в д/с № 4 под названием «Удивительные дети», в концерте приняли участие 6 детей ДШИ.

8 мая состоялся концерт, посвященный 74 годовщине со дня Победы «И песня тоже воевала», в концерте задействовано 20 учащихся ДШИ.

9 мая в РДК в концерте, посвященном Дню Победы, выступили учащиеся 3 класса хореографического отделения с композицией «Птицы».

16 мая в рамках проекта «Студенческий десант» в дщи состоялся концерт студентов духового отделения Красноярского колледжа искусств им. П.И. Иванова-Радкевича. На концерте присутствовали 35 учащихся дши.

23 мая состоялся отчетный концерт «Музыкальная капель», было задействовано 46 учащихся.

29 мая выпускной – 35 участников.

2019/2020 учебный год

- 24.08.2019 – Праздник «Хлебный спас», приуроченный к 95-летию Сухобузимского района (выставка рисунков обучающихся в области изобразительного искусства (6 работ- «Пейзажи родного села»), выставка фотографий выпускников ДШИ (9), Матрёшка для фотографирования, выставка поделок из солёного теста, разделочные доски, пленэр (3))
- 01.10.2019 – День пожилого человека под названием «Песни и частушки поём- весело живём»- 3 обучающихся
- 09.10.2010 –В ДШИ конкурс самостоятельно-разученных произведений «Шаг к успеху» (18 участников, 8 лауреатов, 1 -4 место)

- - в СОШ концерт и чествование лучших педагогов Сухобузимского района, организатор мероприятия администрация Управления образованием, в лице Нуштаевой М.В.(2 обучающихся)
- 29.10.2019– в СОШ «Единый методический день» (1 обучающаяся)
- 01.11.2019 – в Районной библиотеке «Ночь искусств» с арт – площадками(преподаватели и обучающиеся)
- 08.11.2019 – Праздник, посвящённый Дню полиции в стенах ДШИ – (2 обучающихся)
- 27.11.2019 – Концерт, посвящённый Дню Матери «Светлое имя – мама» (48 обучающихся, выставка работ по ИЗО -8)
- 20.12.2019 – Посвящение в первоклассники « Где музыка берёт начало» (38 обучающихся)
- 21.12.2019 – Губернаторская ёлка, проходившая в г. Красноярске в БКЗ, при участии Красноярского хореографического колледжа, спектакль по мотивам сказки «Щелкунчик» (13 обучающихся)
- 15.01.2020 – Игровая программа в ДШИ « Играют ребятишки в зимние святки» (37 обучающихся)
- 25.01.2020 – Открытый зональный конкурс «Арабеска» в г. Дивногорске (3 участников, 1 –лауреат)
- 07.02.2020 – Открытый зональный конкурс « Музыкальный Олимп» в п.Кедровый (1 обучающаяся, 4 место)
- 08.02.2020 - Открытый зональный конкурс «Золотая нотка» в г. Сосновоборске (1 обучающаяся, лауреат)
- 16.02.2020 – Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» (1 участник, лауреат)
- 21.02.2020 – Конкурсная программа «Тяжело в ученье- легко в бою» (28 участников)
- 21.02.2020 – в РДК концерт, посвящённый Дню защитника Отечества (1 обучающаяся)
- 05.03.2020 – Концерт в ДШИ, посвящённый Дню 8 марта «Любимым, нежным и прекрасным» (25 обучающихся)

Выводы:

1. Концертная деятельность ДШИ реализуется через проведение концертов для различных групп населения в районе.

2. Поддерживается сотрудничество с общеобразовательными учреждениями и

учреждениями культуры в районе.

3. Приглашаются профессиональные музыканты-исполнители, лауреаты международных конкурсов на сцену ДШИ

13. Воспитательная работа

В ДШИ проводятся следующие виды учебных занятий и мероприятий по внеклассной работе:

- индивидуальные и групповые занятия обучающихся с преподавателем (уроки).
- просветительские концерты, лекции, беседы, выступления, организуемые Школой для населения;
- внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые ДШИ: посещение концертов, театров, музеев, выставок, встречи обучающихся с представителями творческих организаций, деятелями культуры и искусства.

В школе широко используются как традиционные, так и современные формы организации воспитательной работы: конкурсы, фестивали, вечера, тематические родительские собрания, выставки, концерты в целях воспитания чувств патриотизма, здорового образа жизни

14. Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса,

имеющиеся в образовательном учреждении.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

В школе силами педагогического коллектива создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

15. Выводы. Заключение.

1. ДШИ соответствует типу – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования и выполняет поставленные перед учреждением задачи:

- организовать досуг детей и подростков;
- предоставить разнообразные образовательные услуги, для получения профессионального начального образования по одному или нескольким видам искусства;
- приобщать детей к искусству, воспитывать их эстетический вкус на лучших образцах советского, классического русского и зарубежного искусства;
- проводить работу в тесном контакте с общеобразовательной школой, способствовать воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения;
- подготавливать наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения;
- формировать познавательную активность, умение приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге и в процессе активной самостоятельной работы;
- адаптировать детей к жизни в обществе, формировать общую культуру;
- помогать в профессиональном самоопределении.

2. В ДШИ работает инициативный, профессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные задачи:

- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса: грамотно, содержательно, интересно;
- использовать современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы;

3. В школе постоянно совершенствуется методическая работа:

- разрабатываются и совершенствуются учебные программы, учебная документация.
4. Коллектив ДШИ постоянно повышает уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.
 5. В числе преподавателей есть опытные преподаватели, опыт работы которых достоин распространения.
 6. В ДШИ разрабатываются, организуются и проводятся лекции, концерты с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения кругозора учащихся и их родителей.
 7. Учащиеся и преподаватели ДШИ ведут культурно-массовую работу.
 8. Учащиеся ДШИ являются участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей.
 9. В ДШИ ведется профориентационная работа с учащимися.
 10. Преподаватели ведут активную личную творческую деятельность, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.
 11. Деятельность ДШИ постоянно освещается в средствах массовой информации.
 12. ДШИ располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами и другими учебными принадлежностями.

Содержание самоанализа обсуждено и принято педагогическим советом ДШИ, протокол №

Председатель: _____ Соболева А.С.

Члены комиссии: _____ Никитина Ю.В.

_____ Попкова О.И.

_____ Булдакова М.В.

